**ЗАХТЕВ**

**ЗА АНГАЖОВАЊЕ ДЕМОНСТРАТОРА**

**ЗА ПОМОЋ У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Департман: ПСИХОЛОГИЈА

Академска година: 2018/19 Семестар: пролећни

Име и презиме студента-демонстратора: Никола Рој Чаудури (Nikola Roy Chaudhury)

Студент Докторских академских студија Психологије, Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Просечна оцена у току студија 8.86

* на основним студијама 8,41
* на мастер студијама 9,31

**ОБРАЗЛОЖЕЊЕ**

Студијски програм на коме је потребна помоћ демонстратора

Основне академске студије Психологије

Предмети на којима би демонстратор био ангажован:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Назив предмета | семестар | број часова вежби |
|  | Увод у психологију интернета (ОАС) | 8. | 2х1 |
|  | Психологија одраслог доба и старења (ОАС) | 8. | 2х2\* |

\* Праћење предиспитних обавеза

У Нишу, Проф. др Јелена Опсеница Костић

13.2.2019. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Управник Департмана за психологију

**Образложење потребе за ангажовањем демонстратора**

**Оптерећење свих сарадника на департману који подноси захтев** (за сваког запосленог сарадника, навести све предмете на којима држи часове вежби и укупан број часова недељно. Ископирати табелу онолико пута колико је потребно, према броју сарадника на департману)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BR. GR** | **Č** | **Tip** |
| **Mila Z.**  **Dosković** | **1.** | **OAS** | I | Osnove psihološke statistike | 2x3 | O | 2 | 6 | TM |
| **2.** | **OAS** | I | Uvod u psihologiju | 2x2 | O | 2 | 4 | TM |
| **3.** | **OAS** | II | Multivarijatna statistika 1/2 | 4/2x3 | O | 3 | 6 | TM |
| **4.** | **OAS** | VII | Psihologija marketinga | 2x2 | O | 2 | 4 | TM |
| **5.** | **OAS** | VIII | Psihologija nastave | 2x2 | O | 2 | 4 | SA |
| **6.** | **OAS** | I | Opšta psihologija (OAS Pedagogije) | 1 | O | 1 | 1 | TM |
| **7.** | **OAS** | I | Opšta psihologija (OAS SPSR) | 1 | O | 1 | 1 | TM |
| **8.** | **MAS** | I | Psihologija obrazovanja (MASTS) | 2 | O | 1 | 2 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **18** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BRGR** | **Č** | **Tip** |
| **Stefan**  **N. Đorić** | **1.** | **OAS** | II | Metodologija psiholoških istraživanja 1 | 2x3 | O | 3 | 3 | TM |
| **2.** | **OAS** | IV | Akademsko pisanje u psihologiji | 1 | I | 1 | 1 | SA |
| **3.** | **OAS** | V | Osnovi socijalne psihologije | 2x2 | O | 2 | 4 | NS |
| **4.** | **OAS** | V | Metodologija psiholoških istraživanja 2 | 2x2 | O | 2 | 4 | TM |
| **5.** | **MAS** | I | Savremene teorije u socijalnoj psihologiji | 2 | O | 1 | 2 | NS |
| **6.** | **MAS** | I | Metode i tehnike naučnog istraživanja | 2x2 | O | 3 | 3 | NS |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **14** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BRGR** | **Č** | **Tip** |
| **Damjana**  **R. Panić**  (ZAMENA DO POVRATKA SA POROD.) | **1.** | **OAS** | III | Psihometrija | **2x3** | O | 3 | 6 | SA |
| **2.** | **OAS** | IV | Principi psihološkog testiranja | **2x2** | I | 2 | 4 | SA |
| **3.** | **OAS** | IV | Kroskulturalna adaptacija psiholoških mernih instrumenata | **2** | I | 1 | 2 | SA |
| **4.** | **OAS** | V | Psihološko savetovanje | **2x2** | O | 3 | 3 | SA |
| **5.** | **OAS** | V | Muzika i mediji | **1x2** | I | 2 | 2 | NS |
| **6.** | **OAS** | VI | Psihologija u zajednici | **1** | I | 1 | 1 | SA |
| **7.** | **OAS** | VIII | Psihologija medija | **1** | I | 1 | 1 | NS |
| **8.** | **OAS** | V | Psihologija medija (OAS Novinarstva) | **1** | I | 1 | 1 | NS |
| **9.** | **OAS** | V | Muzika i mediji (OAS Novinarstva) | **1** | I | 1 | 1 | NS |
| **10.** | **OAS** | VII | Uvod u psihoterapiju | **2x1** | O | 1 | 2 | SA |
| **11.** | **MAS** | I | Zdravstvena psihologija | **1** | I | 1 | 1 | NS |
| **12.** | **MAS** | I | Psihološke intervencije u krizi | **1** | I | 1 | 1 | NS |
| **13.** | **MAS** | II | Zaštita mentalnog zdravlja u školi | **2** | I | 1 | 2 | SA |
| **14.** | **MAS** | II | Medijska kultura dece i mladih | **2** | I | 1 | 2 | SA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **14** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BR GR** | **ČAS** | **Tip** |
| **Marija G.**  **Pejičić** | **1.** | **OAS** | III | Psihologija učenja 1 | **2x2** | O | 2 | 4 | TM |
| **2.** | **OAS** | IV | Psihologija učenja 2 | **2x2** | O | 2 | 4 | TM |
| **3.** | **OAS** | VI | Socijalna percepcija | **2x2** | O | 2 | 6 | SA |
| **4.** | **OAS** | I | Socijalna psihologija (OAS Sociologije) | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **5.** | **OAS** | I, VII | Socijalna psihologija (OAS Filosofije i OAS Komunikologije) | **2x1** | I | 1 | 2 | NS |
| **6.** | **OAS** | III | Socijalna psihologija (OAS SPSR) | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **7.** | **OAS** | V | Socijalna psihologija (OAS Novinarstva) | **2x1** | O | 1 | 2 | NS |
| **8.** | **OAS** | I | Istraživanja u socijalnoj psihologiji | **2x1** | O | 1 | 2 | SA |
| **9.** | **OAS** | I | Psihologija interpersonalnog ponašanja | **2x1** | I | 1 | 2 | TM |
| Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | | | **16** |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | | | **8** |

**А**SISTENTI NA PORODILJSKOM ODUSTVU:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BR GR** | **ČAS** | **Tip** |
| **Aleksandra Bogdanović NA PORODILJSKOM!** | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | |  |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asistent** | **N** | **S** | **Predmet** | **V** | **St** | **BRGR** | **ČAS** | **Tip** |
| **Ivana Pedović NA PORODILJSKOM!** | Ukupan broj časova u **jesenjem** semestru: | | |  |  | | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom**  semestru: | | |  |

**Оптерећење наставнка који подноси захтев**

**Проф. др Јелена Опсеница Костић, ванредни професор**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmetni profesor** | **N** | **S** | **Predmet** | **P** | **V** | **St** | **Asistent/Nastavnik za V** | **Tip** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prof. dr**  **Jelena J. Opsenica Kostić, vanredni profesor** | **1.** | **ОАS** | I | Teorije kognitivnog razvoja (OAS Pedagogije) | **2** | **1x2** | O | **проф. др Јелена Опсеница Костић** | NS |
| **2.** | **ОАS** | IV | Psihologija odraslog doba i starenja | **2** | **2x2** | O | **проф. др Јелена Опсеница Костић** | NS |
| **3.** | **ОАS** | V | Odraslo doba i starenje (OAS SPSR) | **2** | **1x2** | I | **проф. др Јелена Опсеница Костић** | NS |
| **4.** | **ОАS** | IV | Uvod u psihologiju interneta | **2** | **1** | I |  | SA |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** | **4** | **4** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom** | **4** | **6** |
| **5.** | **MAS** | I | Psihologija roditeljstva | **2** | **1** | I | **проф. др Јелена Опсеница Костић** | NS |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** | **2** | **1** |  | | |
| Ukupan broj časova u **prolećnom** |  |  |
| **6.** | **DAS** | III | Psihologija interneta | **4** |  | I |  | SA |
|  | | | Ukupan broj časova u **jesenjem** | **4** |  |  | | |
|  | | | | **Ukupno časova u jesenjem semestru** | **8 +** | **5** | **13**  **10** | | |
| **Ukupno časova u prolećnom semestru** | **4 +** | **6** |

**Навести конкретне разлоге због којих је потребна помоћ демонстратора:**

Пошто већ дуги низ година сама изводим и вежбе из предмета на које предајем, молим дa сe, у циљу нeoмeтaнoг извoђeњa нaстaвe, aнгaжуje студент докторских академских студија психологије Никола Рој Чаудури. Ангажовање демонстратора потребно је због помоћи у одржавању вежби, дежурству на испитима, помоћи студентима око испуњавања предиспитних обавеза и праћењу испуњености њиховог квалитета и квантитета.

Никола Рој Чаудури је током основних и мастер студија психологије показао интересовање за предмете из области психологије интернета и развојне психологије. Током студија је био ангажован у спровођењу истраживања из области психологије интернета, од којих су два и публикована. Био је предавач на семинару „Интернет - добар слуга, лош господар“ у организацији Психолошког саветовалишта за студенте Студентског културног центра у Нишу. Већ скоро четири године је је ангажован у музикотерапијском студију „Мјузикорн“ као психолог сарадник, где ради на интервенцији у виду ране стимулације развоја код деце предшколског узраста са неуроразвојним потешкоћама.

Сматрам да ће његово ангажовање бити значајан допринос квалитету извођења наставе.

Проф. др Јелена Опсеница Костић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У Нишу, Проф. др Јелена Опсеница Кoстић

13.2.2019.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Управник Департмана за психологију